

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Астрадамовка*

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации МО «Сурский район»
_____ Е.Г.Куклева

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад с.Астрадамовка
(протокол от 18.04.2025г.№4)

Утверждаю:

И.о.заведующей МБДОУ детский сад
с.Астрадамовка
О.Н.Шевченко Шевченко

18.04.2025г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад с.Астрадамовка за 2024 год*

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Астрадамовка
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад с.Астрадамовка
Юридический адрес	433260, Ульяновская область область, Сурский район, с.Астрадамовка, ул. Больничная, д. 2
Телефон	8(84242) 39-2-91
e-mail	astradamovka@inbox.ru
Адрес сайта в Интернете	https://douastradamovka.gosuslugi.ru/
Руководитель МБДОУ	Шевченко Олеся Николаевна
Год основания МБДОУ	1961 год
Учредитель	Администрация Муниципального Образования «Сурский район»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 73Л01№ 0001718, регистрационный № 3174 от 02.06.2017г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя(понедельник-пятница) – рабочие дни с 07.30 до 18.00; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни;10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.30 до 18.00 часов)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Форма обучения	дневная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Проектная мощность	50

МБДОУ детский сад с.Астрадамовка расположено в одноэтажном здании, находится в центре с.Астрадамовка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 403,4 кв.м., из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4001 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рядом с дошкольным учреждением располагается: МО СОШ, ГУЗ Астрадамовская районная больница, Детская библиотека, Отделение полиции, администрация МО Астрадамовское сельское поселение, Пожарная часть. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

В 2024 году, осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи:

- созданы условия для усвоения (приобретения) детьми социального опыта;
- созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков (процесса саморазвития и самореализации) воспитанников;
- реализовывалась программа «Преимущества с начальной школой для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу»;

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

- физическое развитие;
- познавательное
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОУ СШ с.Астрадамовка им.Героев Советского союза братьев Паничкиных
- Детская библиотека
- Дом культуры
- Администрация МО Астрадамовское сельское поселение
- Пожарная Часть;
- Сурская школа искусств.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея.



Вывод: МБДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется, ввиду отсутствия детей инвалидов.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах *общеразвивающей* направленности. В детском саду функционируют 2 возрастные групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая разновозрастная	1	13
	Средняя-старшая разновозрастная	1	15

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального зала в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Кол-во воспитанников на 31.12.2024, последнее на текущую дату	2023	2024
	28	28

В 2022 году объявлена президентом специальная военная операция на Украине. Население Российской Федерации и весь её многонациональный народ сердцем чувствует надвигающуюся трагедию на наше государство, а душой готово помогать нашим мобилизованным ребятам и добровольцам. Сотрудники ДОУ и родители приняли участие в акции по сбору гуманитарной помощи мобилизованных граждан и участников специальной военной операции «Поддержим наших». Воспитанники ДОУ подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтальная открытка», «Я за мир», «Мир» – так ребята подписали свои творческие работы. Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем!»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в ДОО направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими людьми, в центре работы лежит одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	67%
Неполная с матерью	9	32%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	17%
Два ребенка	12	42%
Три ребенка и более	11	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

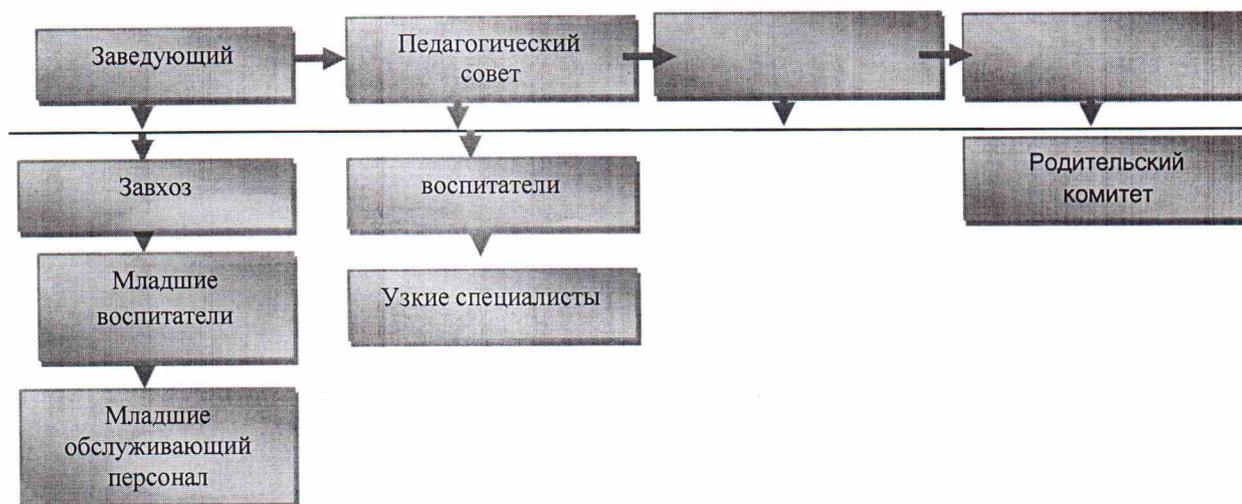
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОО	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> — выбирает Родительский комитет ДОУ (группы); - знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Советуродителей ДОУ решение вопросов о внесении в них необходимых изменений дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса ДОУ; - заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации основной образовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года: - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ (в группе); - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ — групповых родительских собраний. Дней открытых дверей, конкурсов, выставок и др.:

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних

воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан родительский комитет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.



В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад с.Астрадамовка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические беседы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	11	39	12	43	5	18	28	82
Качество освоения образовательных областей	13	46	14	50	1	4	28	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

-патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

-основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: «Детям о блокаде Ленинграда», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Защитники Отечества», «Россия - моя Родина», «Моя семья», «Мой любимый детский сад», «Люди прославившие родной край», «Традиции моей семьи», «Знакомство с флагом и гербом России», «Хлеб всему голова», «День памяти и скорби» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

просмотр презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Рода войск», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

просмотр презентаций, подготовленных воспитателями ДОО : «Моя малая Родина – село Астрадамовка» Ульяновская область – наш край родной!, «Район, в котором я живу» которые обогатили знания детей о родном крае, его истории;

просмотр презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Сталинградская битва», «Битва за Ленинград», «Герои Советского союза, уроженцы Сурского района», «День неизвестного солдата», «Дети герои- антифашисты» которые обогатили знания детей о ВОВ, подвиге советских солдат и детей;

были проведены акции: «Свеча памяти», «Голубь Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Один флаг на всех», «Рисуем Победу», «Минута молчания», «Стихи победы», «Окна России», «Красная гвоздика»

подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Роль семьи в воспитании патриотических чувств», «Растим патриота», «Воспитание у детей любви к малой Родине в условиях семьи» Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День защитника отечества», «Олимпийские игры» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

культурно-досуговые мероприятия: онлайн походы в исторические музеи;

музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

-тематические досуги;

-выставки;

-акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад с.Астрадамовка в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников

— термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

-22 групповых консультации с родителями воспитанников;

-15 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

-20 индивидуальных консультации с родителями;

-4 анкетирования с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

-общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);

-организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 28 человек (100%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Питание детей

В МБДОУ детский сад с.Астрадамовка осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов.

Поступление продуктов в МБДОУ детский сад с.Астрадамовка осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Поставщиками являлись те предприятия и организации, которые выиграли в аукционе котировок.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564). Настоящее меню было рассчитано на четырех разовое питание (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, уплотненный полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. В 2021 году были разработаны новые технологические карты в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрированных в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались заведующей и бракеражной комиссией. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производился специально созданной комиссией, в состав которой входила заведующий, педагогические работники учреждения и представители родительского комитета. Выдача готовой пищи

разрешалась только после снятия пробы заведующей с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствовал всем санитарным и гигиеническим требованиям.

Пищеблок полностью укомплектован кадрами.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось медицинскими сестрами, которые находятся в штате ГУЗ РБ Астрадамовская больница. Медицинский контроль ведет заведующий МБДОУ.

Заведующая детского сада контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития (форма - 112). В детском саду осуществлялся педагогический контроль за физическим развитием детей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

Вывод: Таким образом, в 2024 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1,9/1.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов: каждый педагог работал над определенной темой самообразования, результаты которой представлялись в виде консультаций для педагогов и родителей, открытых занятий для коллег, мастер-классов, выступлений на семинарах-практикумах, подбору дидактических игр и материала для ООД и др. Документы оформлялись в папки по самообразованию. В конце учебного года каждый педагог представил аналитическую справку о поделанной работе.

В 2021 году 2 воспитателя получили 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, заведующий.

Стаж педагогического состава:

Всего педагогических и руководящих работников	кол-во	Аттестовано			Образование		Педагогический стаж			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	высшее	среднее профессиональное	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
Заведующая	1			1	1					1
Воспитатели	3		2	-	1	2	1		1	1
Музыкальный руководитель	1				1			1		

Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту:

Возраст педагогического состава

	До 30 лет	от 31 лет до 50 лет	Старше 50 лет
Воспитатели		2	1
Музыкальный руководитель		1	

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов (методическая активность) МБДОУ детский сад с.Астрадамовка в работе окружных и городских методических семинаров, объединений и т.д.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

В работе семинаров на базе МБДОУ:

1. «Использование малых фольклорных форм как средство развития речи детей раннего возраста.»
2. «Су-джок терапия»
3. «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»;
4. «Музыкальная деятельность в ДОУ»
5. «Трудовое воспитание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»

Все педагоги приняли участие в онлайн – семинарах:

Институт развития образования Ульяновской области и Управление образования Сурского района

Онлайн Семинар «Разработка рабочей программы ДОУ»

Ассоциация руководителей образовательной организации

Семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования».

ВШДА

Онлайн – семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»

Онлайн – семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»

Онлайн – семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

Онлайн - семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»

Круглый стол «Формирование и совершенствование профессиональной компетенции педагогов в конструировании образовательном пространстве развития ребёнка»

Вебинар 7 Международного фестиваля «Русские валенки»;

Всероссийский вебинар -марафон «Формирование развивающей цифровой образовательной среды в детском саду»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях

Районный конкурс	«Пасха радость нам несёт» Фотоотчёт о проведении мероприятия по духовно-нравственному воспитанию с кратким описанием	1 место
	Загляните в семейный альбом»	1,2 место
Межрегиональный творческий конкурс	«Вестник добра» в Арском	1 место
	«Пасха радость нам несёт»	1 место
Всероссийский конкурс	10 детская патриотическая акция «Рисуем Победу 2022»	Сертификат
	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры	Сертификат
	Онлайн- марафон « «Цифровые блага» 4 часа	Сертификат
		Грамота ,1 место
	Публикация развлечения «Жаворонки»	Свидетельство
	«Профессиональный стандарт. Развитие цифровой компетенции педагога»	Диплом
	«Спасибо за победу»	Благодарственное письмо
	Моя семья – моя опора»	Благодарственное письмо
	Проект «Дол-игра. Игры по финансовой грамотности » «Шаги к успеху»	Сертификат
	«Весенний праздник -8 марта»	Благодарственное письмо
	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского»	Благодарственное письмо

	Инфоурок. Публикация методическая разработка «Звездный выпускной»	Свидетельство
	Всероссийский экологический диктант	Сертификат
	Всероссийский съезд работников дошкольного образования.	Сертификат

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

МБДОУ принимало активное участие в социально значимых мероприятиях региона, области, федерального и международного уровня.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Районный	«Новогодняя сказка» номинация «Конкурс чтецов»	1 место
	Рождество- время чудес»;;	1 и 3 место
	«Слава героям Отечества»;	3 вторых места
	Весеннее настроение»,	Участник
	«Вестник добра»;	1 место
	«Рождество время чудес» номинация «Рождественская поделка»	1 и 2 место
	«Рождественский рисунок»	3 место
	«Пасхальное яйцо»	1 место
	Весеннее настроение» номинация «Рукоделие»	3 место
	«Наследники победы-2024»	1 место
	« Пасха радость нам несет»,	1 и 2 место
	«Мама это значит нежность»	3 первых места
	Наши мамы разные	Участник
	Новогодняя сказка	участник
Всероссийский конкурс	Вестник добра Номинация «Лучший сувенир в виде птицы»	3 место
	«Рисуем Победу 2024»	сертификаты
	Всероссийская экологическая акция «Ёлку не руби, а лучше смастери»	Сертификат
	Всероссийская экологическая акция «Синичкин день»	Сертификат
	ВШДА «Мой любимый питомец»	1 и 2 место
Региональный конкурс	«Участник доблести глазами детей»;	Участник
	«Маленький ученый»	Участник
	«Финансовая грамотность в рисунках»	1 место
	«Пушкинский диктант»	1и 5 вторых мест
	ВШДА «В дружбе народов единство страны»	2 первых места,2 и 3 место
Международный творческий конкурс «	«Яркие краски лета» ;	1 место
	«Сквозь года..»;	1 место
	«Моя семья – моя опора»;	2 место
	«В мире птиц»:	2 место

«Любимый мультгерой» (по сказкам К. И Чуковского);	1 место
Горжусь тобой мой край родной»;	2 место

	«Весенний праздник-8 марта»	2 первых и 2 место
	Рисуем победу	1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Компьютер, ноутбук – 2 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 1 шт.;
- Принтер – 1 шт.;
- Технические средства обучения:
- Музыкальный центр–1.;
- Магнитофон – 2шт.;
- DVD плеер -1 шт.;
- Телевизор – 1шт.; – 1шт.

Информационные ресурсы:

- Наличие интернета
- Наличие электронной почты;
- Наличие сайта детского сада.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Нужно приобрести и один ноутбук принтер и интерактивную доску.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для старшей возрастной группы. В холе коридора оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в фойе приемной стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Установлен флаг Российской Федерации на здании детского сада. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в групповой комнате.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт всего здания. В 2024 году установлен новый фасад здания по всему периметру здания из проф.листа. Установлено новое ограждение вокруг периметра детского сада. Установлена новая игровая детская площадка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ детский сад с.Астрадамовка, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.11.2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование 37 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

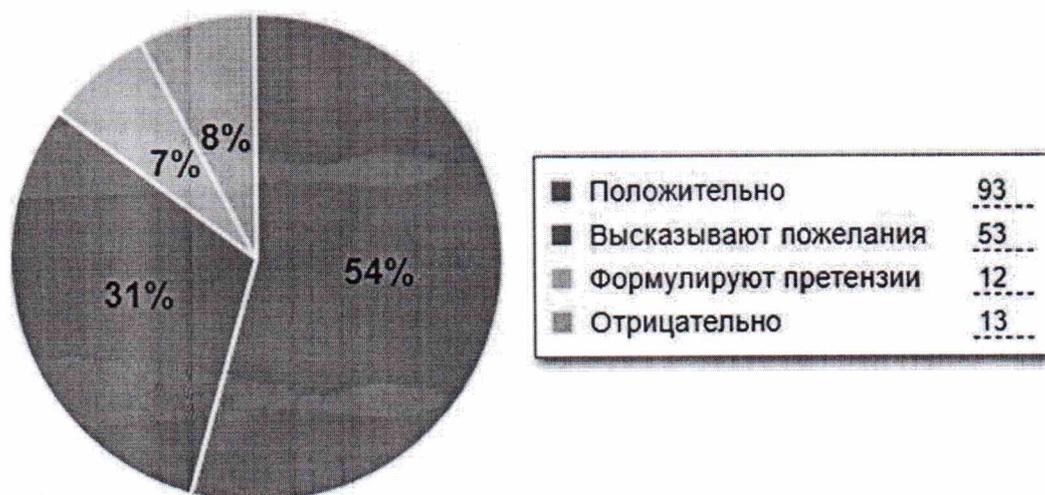
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ детский сад с.Астрадамовка внутренний контроль осуществляют заведующий, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ детский сад с.Астрадамовка, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (10,5 часов)		28

в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	28/100%
8-12-часового пребывания(10,5ч)		28 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(50%)
с высшей		0(0%)
первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(25%)
больше 30 лет		1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(25%)

от 55 лет		1 (25%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1,9	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исполняющая обязанности

Заведующей МБДОУ детский сад с.Астрадамовка *Шевченко О.Н.*

